

Undersøgelse af respiratorbehandling og ansvar ved aftrapning

Kære kollega

Du inviteres herved til at deltage i en spørgeskemaundersøgelse. Vi undersøger ledende sygeplejersker på alle danske intensivafdelinger for at lære mere om roller og ansvar i forbindelse med respiratorbehandling og aftrapning af respiratorbehandling. Vi ville sætte pris på det, hvis du vil bruge 10 til 15 minutter til at besvare nærværende spørgeskema og returnere skemaet til mette@ucsf.dk inden den 23. april 2009.

1. Hvem træffer beslutning om den første respiratorindstilling?

<input type="radio"/> Læger alene	<input type="radio"/> Sygeplejersker alene
<input type="radio"/> Læger og sygeplejersker i fællesskab	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

a. Hvilken kompetence har læger der træffer beslutning om den første respiratorindstilling?

<input type="radio"/> Overlæger	<input type="radio"/> Overlæger og afdelingslæger
<input type="radio"/> Overlæger, afdelingslæger og reservelæger	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

b. Hvis relevant, hvilken kompetence har sygeplejersker der træffer beslutning om den første respiratorindstilling?

<input type="radio"/> Sygeplejersker med særlige funktioner (fx kliniske sygeplejespecialister, ledende sygeplejersker, undervisere)
<input type="radio"/> Alle sygeplejersker (efter introduktion på intensivafdeling)
<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

2. Hvem evaluerer patientens reaktion på respiratorbehandlingen og justerer indstillingerne efter behov?

<input type="radio"/> Læger alene	<input type="radio"/> Sygeplejersker alene
<input type="radio"/> Læger og sygeplejersker i fællesskab	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

a. Hvilken kompetence har læger der træffer beslutning om justering af respiratorindstillinger?

<input type="radio"/> Overlæger alene	<input type="radio"/> Overlæger og afdelingslæger
<input type="radio"/> Overlæger, afdelingslæger og reservelæger	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

b. Hvis relevant, hvilken kompetence har sygeplejersker der træffer beslutning om justering af respiratorindstillinger?

<input type="radio"/> Sygeplejersker med særlige funktioner (fx kliniske sygeplejespecialister, ledende sygeplejersker, undervisere)
<input type="radio"/> Alle sygeplejersker (efter introduktion på intensivafdeling)
<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

3. Hvem beslutter hvornår patienten er parat til aftrapning af respiratorbehandling?

<input type="radio"/> Læger alene	<input type="radio"/> Sygeplejersker alene
<input type="radio"/> Læger og sygeplejersker i fællesskab	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

a. Hvilken kompetence har læger der har ansvar for at afgøre patientens parathed til aftrapning?

<input type="radio"/> Overlæger alene	<input type="radio"/> Overlæger og afdelingslæger
<input type="radio"/> Overlæger, afdelingslæger og reservelæger	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

b. Hvis relevant, hvilken kompetence har sygeplejersker der har ansvar for at afgøre patientens parathed til aftrapning?

<input type="radio"/> Sygeplejersker med særlige funktioner (fx kliniske sygeplejespecialister, ledende sygeplejersker, undervisere)
<input type="radio"/> Alle sygeplejersker (efter introduktion på intensivafdeling)
<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

4. Hvem afgør metoden til aftrapning af respiratorbehandling?

<input type="radio"/> Læger alene	<input type="radio"/> Sygeplejersker alene
<input type="radio"/> Læger og sygeplejersker i fællesskab	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

a. Hvilken kompetence har læger der har ansvar for at afgøre aftrapningsmetoden?

<input type="radio"/> Overlæger alene	<input type="radio"/> Overlæger og afdelingslæger
<input type="radio"/> Overlæger, afdelingslæger og reservelæger	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

b. Hvis relevant, hvilken kompetence har sygeplejersker der har ansvar for at afgøre aftrapningsmetoden?

<input type="radio"/> Sygeplejersker med særlige funktioner (fx kliniske sygeplejespecialister, ledende sygeplejersker, undervisere)
<input type="radio"/> Alle sygeplejersker (efter introduktion på intensivafdeling)
<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

5. Hvem beslutter hvornår patienten er parat til ekstubation?

<input type="radio"/> Læger alene	<input type="radio"/> Sygeplejersker alene
<input type="radio"/> Læger og sygeplejersker i fællesskab	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

a. Hvilken kompetence har læger der har ansvar for at afgøre patientens parathed til ekstubation?

<input type="radio"/> Overlæger alene	<input type="radio"/> Overlæger og afdelingslæger
<input type="radio"/> Overlæger, afdelingslæger og reservelæger	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

b. Hvis relevant, hvilken kompetence har sygeplejersker der har ansvar for at afgøre patientens parathed til ekstubation?

<input type="radio"/> Sygeplejersker med særlige funktioner (fx kliniske sygeplejespecialister, ledende sygeplejersker, undervisere)
<input type="radio"/> Alle sygeplejersker (efter introduktion på intensivafdeling)
<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

6. Hvem afgør at patienten ikke kan gennemføre et aftrapningsforsøg?

<input type="radio"/> Læger alene	<input type="radio"/> Sygeplejersker alene
<input type="radio"/> Læger og sygeplejersker i fællesskab	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

a. Hvilken kompetence har læger der afgør at patienten ikke kan gennemføre et aftrapningsforsøg?

<input type="radio"/> Overlæger alene	<input type="radio"/> Overlæger og afdelingslæger
<input type="radio"/> Overlæger, afdelingslæger og reservelæger	<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

b. Hvis relevant, hvilken kompetence har sygeplejersker der afgør at patienten ikke kan gennemføre et aftrapningsforsøg?

<input type="radio"/> Sygeplejersker med særlige funktioner (fx kliniske sygeplejespecialister, ledende sygeplejersker, undervisere)
<input type="radio"/> Alle sygeplejersker (efter introduktion på intensivafdeling)
<input type="radio"/> Andre, hvilke _____

7. Hvad er sygeplejerske-patientratio for respiratorpatienter på dit intensivafsnit?

<input type="radio"/> 1:1 ratio	<input type="radio"/> 1:2 ratio
<input type="radio"/> 1:3 ratio	<input type="radio"/> Andet, hvilket: _____

8. Hvad er sygeplejerske-patientratio for non-invasive respiratorpatienter på dit intensivafsnit?

<input type="radio"/> 1:1 ratio	<input type="radio"/> 1:2 ratio
<input type="radio"/> 1:3 ratio	<input type="radio"/> Andet, hvilket: _____

9. Hvordan ville du betegne sygeplejerskers autonomi i forhold til respiratorbehandling?

Sæt ring om et nummer på nedenstående skala

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ingen autonomi										Fuldstændig autonomi

Kommentarer (frivilligt)

10. Hvor ofte har sygeplejerskers bidrag indflydelse på beslutninger om respiratorbehandling?

Sæt ring om et nummer på nedenstående skala

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aldrig										Altid

Kommentarer (frivilligt)

11. Hvor ofte træffer og gennemfører sygeplejersker beslutninger selvstændigt (uden at rådføre sig med en læge):

	Aldrig (0%)	Sjældent (1-25%)	Ofte (26-50%)	Regelmæssigt (51-75%)	Rutinemæssigt (>75%)	Ved ikke
Ændring af modus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Justering af respirationsfrekvens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Justering af tidal volumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Justering af inspirationstryk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Øgning af trykstøtte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reduktion af trykstøtte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Øgning af PEEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reduktion af PEEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Øgning af FiO ₂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reduktion af FiO ₂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. På dit intensivafsnit, har I vejledning/instruks/protokol for respiratorbehandling?

Ja Nej Ved ikke

13. På dit intensivafsnit, har I vejledning/instruks/protokol for aftrapning af respiratorbehandling?

Ja Nej Ved ikke

Hvis ja, er der information om håndtering af patienter der ikke kan gennemføre aftrappingsforsøg?

Ja Nej Ved ikke

14. På dit intensivafsnit, har I vejledning/instruks/protokol for non-invasiv respiratorbehandling?

Ja Nej Ved ikke

15. Anvendes nogle af følgende automatiske aftrapningsmodi på dit intensivafsnit?

	Aldrig (0%)	Sjældent (1-25%)	Oftede (26-50%)	Regelmæssigt (51-75%)	Rutinemæssigt (>75%)	Ved ikke
SmartCare/PS™	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptive support ventilation (ASV)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mandatory minute ventilation (MMV)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proportional assist ventilation (PAV)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OPLÆRING AF SYGEPLEJERSKER

1. Bliver sygeplejersker oplært i respiratorbehandling ved orientering til intensivafdelingen? Hvis JA, beskriv (frivilligt) Ja Nej Ved ikke

2. Er der mulighed i dit afsnit for løbende faglig udvikling i forbindelse med respiratorbehandling? Hvis JA, beskriv (frivilligt) Ja Nej Ved ikke

3. Antal sygeplejersker med specialuddannelse i intensivsygepleje i dit afsnit: _____

DEMOGRAFI

1. Hospitalstype Universitetshospital Uddannelseshospital Ikke-uddannelseshospital

2. Primært speciale af dit intensivafsnit

Kirurgisk (kun) Thoraxkirurgisk (kun) Traume/neuro Blandet medicinsk/kirurgisk
 Medicinsk (kun) Neurointensiv (kun) Brandsår (kun) Blandet medicinsk/kirurgisk/traume

3. ITA type ITA kan fungere som stamafdeling ITA kan ikke fungere som stamafdeling

4. Antal intensivafsnit på hospitalet _____ **Antal intensivsenge** _____

5. Antal senge på hele hospitalet

<100 401 - 750
 100 - 400 >750

6. Skriv venligst antal stillinger omregnet til fuldtidsstillinger for følgende personalekategorier:

Antal sygeplejersker (I alt)		Omregnet til fuldtidsstillinger	
Antal SOSU-assistent		Omregnet til fuldtidsstillinger	
Antal kliniske sygeplejespecialister		Omregnet til fuldtidsstillinger	
Antal kliniske sygeplejelærere		Omregnet til fuldtidsstillinger	
Antal overlæger		Omregnet til fuldtidsstillinger	
Antal speciallæger		Omregnet til fuldtidsstillinger	
Antal afdelingslæger		Omregnet til fuldtidsstillinger	

TAK for at bruge tid på at besvare skemaet